

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
начальное общее образование 1-4 классы

2023 - 2024

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы

УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе:

- авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе 5 часов в неделю, всего 165 часов (33 учебные недели). Во 2-4 ч 5 часов в неделю всего 170 ч (34 учебные недели).

Для реализации программного материала используются:

«Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин.-М. Просвещение, 2023 г.

«Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. УМК «ШколаРоссии». М.

«Просвещение», 2022 г.

Русский язык, 2,3,4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М. «Просвещение» 2022,

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 405 часов: в 1 классе – 99 ч (по 3 ч в неделю: 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах – 102 ч (по 3 ч в неделю: 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2ч., 2023
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник.1класс. В 2ч. Просвещение, 2022
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2ч.Просвещение, 2022
4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник.3класс.В 2ч., Просвещение, 2022

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

«Математика» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний;
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе— 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение 2023
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2ч. Просвещение 2022
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2ч.Просвещение 2022
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4класс.В2ч., Просвещение 2022

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

«Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.

Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. , Просвещение ,2022
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Просвещение ,2022
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение ,2022
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Просвещение ,2022

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно- творческой деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение данной программы выделено: 135 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

- 1 Класс, Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение ,2020
- 2 Класс, Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение ,2020
- 3 Класс, Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение ,2020
- 4 Класс, Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение ,2020

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Технология» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева

Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:

- «основы культуры труда, самообслуживания»;
- «технология ручной обработки материалов»;
- «конструирование и моделирование».

Задачи изучения технологии:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально- исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения

(договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа ит.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программного материала используются учебники:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 1 класс, 2023

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 2 класс, 2022 Е.А.

Лутцева, Т. П. Зуева Технология 3 класс, 2022 г.

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 4 класс, 2022 г.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.

Для реализации программного материала используются учебники:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс, 2023 г

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс, 2020 г

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, 2020 г

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс, 2020 г

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. О.Ю.Васильева, г. Москва, «Просвещение», 2023 г

На изучение курса 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место предмета «ОРКСЭ» в учебном плане

На изучение курса 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Срок реализации программы 1 год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

О.Ю.Васильева «Основы светской этики» 4 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2023 г

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Эрзянский язык» 1-4 классы

Важдемань программась тонавтнема предметэнтэ «Эрзянский язык и литературное чтение на эрзянском языке» теезь Федеральной государственной общеобразовательной стандартонь начальной общей образованиянь коряс, (*Эрзянь келень ды ловномань программат 1-4 класстнэненъ*) ды тонавтнемань «Ловнома ды сёрмадома» 1-4 класс *Н.А.Буянова, И.И.Кочанова* книганть коряс. Саранск: Мордовской книжной издательствась 2023- Мордов. эрзя яз.,

Васенце классонь туртов анокстазь программасонть сех покш мель явозь эйкакштнэнь эрзякс кортамонтень школасо, ялга ютксо, эрямонь эрва кодамо тевсэ. Сынть тонавтовить эрзянь валонь кунсолосо, чарькодеме, эрзянь валсо видестэ гайтень ёвтамо, мейле – ловномо ды сёрмадомо.

Сёрмадомо тонавтомась ютавтови васенце классо, сентябрьсто саезь май ковонтъ. Те шкань перть эйкакштне тонавтовить гайтнень марямо, букватнень сёрмадомо, келейгавтовить сынст содамочист эрямодонтъ, перть пелькстэнтъ, сьупалгавтови валксост.

Сёрмадомо тонавтомась ютавтови аналитико-синтетической методонтъ коряс. Сонзэ лувсо тонавтомась лезды вадрясто чарькодемс валонтъ гайтень составонзо. Уроксо сынть тонавтнить

предложениянь валонь-вал, валонть — слогонь-слог, слогтнень — гайтнень лангс явомо, гайтнень — мельга мельцек ёвтамо ды сынст ютксо сюлмавоматнень мукшномо.

Ловномо тонавтнеманть марто вейсэ эйкакштне тонавнтить сёрмадомо, невтеме тетрадьс, кодамо буквасо тешкставить гайтне, буквасо ды слогсто валонь тееме, ильведькстэме сёрмадомо букватнень ды валтнэнь рукописень ды печатамонь шрифтсэ, тонавтыцянь диктовамонзо коряс сёрмадомо валт, конат тешкставить истя, кода марявить, истямо жо валсто нурькине предложениянь сёрмадомо. Тонадыть предложениянь ушодкссо, ломанень ды ракшань лемсэ покш букванть сёрмадомо.

Видестэ ды мазыйстэ сёрмадомо эйкакштнень тонавтомсто, покш мель явови гайтнень слогсто ды цела валсто явомантень, эйкакштнень кортамонь ёрокчист кастомантень ды ваньксстэ, марявиксстэ валтнэнь, слогтнень ды гайтнень ёвтамонтень.

Сёрмадомо тонавтомань уроктнесэ кемекставить кунсолмань ёрокчитне: эйкакштне кармить маштомо вадрясто ды педес чарькодеме весе ломантнень (тонавтыцянь, эсест ялгаст ды седе тов) кортамо. Сынть тонавнтить кортамо весе классонт икеле: ответить тонавтыцянь кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловноздеть, неездеть, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстнемань максомо.

Сёрмадомо тонавтомань шкастонт эйкакштне тонавтыцяст марто вейсэ ваньть перть пельксэнь лиякстоматнень ды ломантнень важедемаст мельга, тонавнтить неездеть ёвтнемань арседе.

Те шане покш мель эряви явомс сенень, штобу школасо ды семиясо эйкакштнень марто важедемельть вейкетьстэ: семиясо тонавтомс сенень, мезес тонавтыть школасо, тетятненень-аватненень кунсоломс тонавтыцянь вешематнень.

Тарказо тонавтнема предметэнь тонавтомань плансо.

МБОУ «Кочуровская СОШ» тонавтомань планонт коряс « Эрзянский язык» предметэнтень весемезэ тонавтнемс максови 1 классо 32часть (1 час недлязонзо).
2 класс-34 ч, 3 класс- 34ч, 4 класс-17 ч

Учебной пособиятне:

1. « Эрзянь азбука» Н.А.Буянова, И.И.Кочанова. С.: Мордовской книжной издательствась,2023.
2. « Ловнома ды сёрмадома» Кочанова И.И Н.А.Буянова, И.И.Кочанова. С.: Мордовской книжной издательствась,2023.
3. Тиринь кель 2 класс» И.И.Кочанова. С.: Мордовской книжной издательствась,2023
4. Тиринь кель 3 класс» Н.А.Буянова, И.И.Кочанова. С.: Мордовской книжной издательствась,2023
5. Тиринь кель 4 класс» Н.А.Буянова, И.И.Кочанова. С.: Мордовской книжной издательствась,2023

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение на эрзянском языке» 1-4 классы

Важдемань программась тонавтнема предметэнтэ «Эрзянский язык и литературное чтение на эрзянском языке» теезь Федеральной государственной общеобразовательной стандартонь начальной общей образованиянь коряс, (*Эрзянь келень ды ловномань программат 1-4 класстнэнь*) ды тонавтнемань «Ловнома ды сёрмадома» 1-4 класс *Н.А.Буянова, И.И.Кочанова* книганть коряс. Саранск: Мордовской книжной издательствась 2023- Мордов. эрзя яз.,

Васенце классонь туртов анокстазь программасонть сех покш мель явозь эйкакштнэнь эрзякс кортамонтень школасо, ялга ютксо, эрямонь эрва кодамо тевсэ. Сынть тонавтовить эрзянь валонь кунсолосо, чарькодеме, эрзянь валсо видестэ гайтень ёвтамо, мейле – ловномо.

Ловномо тонавтомась ютавтови васенце классо, сентябрьсто саезь май ковонтень видьс. Те шкакань перть эйкакштне тонавтовить гайтнень марямо, ловномо, келейгавтовить сынст содамочист эрямодонтень, перть пелькстэнтэ, сюпалгавтови валксост, тонавтовить апак тално кортамо ды содазэнтэ ёвтнеме.

Ловномо тонавтомась ютавтови аналитико-синтетической методонтень коряс. Сонзэ лувсо тонавтомась лезды вадрясто чарькодемс валонтень гайтень составонзо. Тень пингстэ касы эйкакштнэнь кортамо маштомань, мазыйстэ ды ильведькстэме ловномань ёрокчись. Уроксо сынть тонавтнить предложениянть валонь-вал, валонтень — слогонь-слог, слогтнэнь — гайтнэнь лангс явомо, гайтнэнь — мельга мельцек ёвтамо ды сынст ютксо сюлмавоматнэнь муکشномо. Эйкакштне кармить маштомо гайтнэнь буквасо невтеме, слогонь ды валонь кочксеме ды ловномо, тонадыть цела валсо предложениянь ды сюлмавозь текстэнь ловномо.

Видестэ ды мазыйстэ ловномо эйкакштнэнь тонавтомсто, покш мель явови гайтнэнь слогсто ды цела валсто явомантень, эйкакштнэнь кортамонь ёрокчист кастомантень ды ваньксстэ, марявиксстэ валтнэнь, слогтнэнь ды гайтнэнь ёвтамонтень.

Ловномо ды сёрмадомо тонавтомань уроктнесэ кемекставить кунсоломань ёрокчитне: эйкакштне кармить маштомо вадрясто ды педэ пес чарькодеме весе ломантнэнь (тонавтыцянтэ, эсест ялгаст ды седе тов) кортамост. Сынть тонавтнить кортамо весе классонтень икеле: ответить тонавтыцянтэ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловноздэнтэ, неездэнтэ, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгада, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстнемань максомо.

Ловномо тонавтомань шкастонть эйкакштне тонавтыцяст марто вейсэ ваныть перть пельксэнь лиякстоматнэнь ды ломантнэнь важдемаст мельга, тонавтнить неездэнтэ ёвтнемань арседе.

Те шкане покш мель эряви явомс сенень, штобу школасо ды семиясо эйкакштнень марто важдевельть вейкетьстэ: семиясо тонавтомс сенень, мезес тонавтыть школасо, тетятнень-аватнень кунсолонс тонавтыцянтъ вешематнень.

Тарказо тонавтнема предметэнтъ тонавтомань плансо

МБОУ «Кочкуровская СОШ» тонавтомань планонтъ коряс «Литературное чтение на эрзянском языке» предметэнтень максовить

1 класс 32 ч. (1 ч. недлязонзо).

2 класс 34ч

3 класс 34 ч

4 класс 17 ч

Литературась

1. Программась «Эрзянь келень ды ловномань программат 1-4 кластнэнь». Саранск.: Мордовской книжной издательствась, 2023 г.
2. *Эйкакштнень*: .И. И. Кочанова Тиринь вал 3 класс: кавто пельксэ. И. И. Кочанова– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2023 .
3. И. И. Кочанова Тиринь вал 2 класс: кавто пельксэ. Буянова Н.А. И. И. Кочанова– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2023 .
4. И. И. Кочанова Тиринь вал 4 класс: кавто пельксэ. И. И. Кочанова– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2023 .
5. И. И. Кочанова Тиринь вал 1 класс: кавто пельксэ. Буянова Н.А. И. И. Кочанова– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2023 .
6. *Тонавтыцянтень*: И. И. Кочанова Тиринь вал 1-4 класс: кавто пельксэ. И. И. Кочанова– Саранск: Мордовской книжной издательствась, 2023

