Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном» Уровень образования** – НОО, ООО, СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Название  предмета / курса | Разговоры о важном |
| Класс(ы) | 1-11 классы |
| Количество  часов (общее, по классам) | 34 часа в год в 1-11 классах (по 1 часу в неделю) |
| Краткая  характеристика курса | Программа направлена на:  − формирование российской гражданской идентичности обучающихся; − формирование интереса к познанию;  − формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  − выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;  − создание мотивации для участия в социально- значимой деятельности; − развитие у школьников общекультурной компетентности; − развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; − осознание своего места в обществе;  − познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;  − формирование готовности к личностному самоопределению.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудля конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам. |
| Образовательные технологии,  используемые в обучении | * Технология учебно-игровой деятельности. * Технология развития критического мышления. * Технология проектной деятельности. * Технология дифференцированного обучения. * Информационные технологии. * Технология проблемного обучения. * Технология здоровьесбережения. |
| Методы и формы | Методы: Актуализации знаний, метод критического мышления, систематизирующий.  Формы: индивидуальная, групповая. |
| Электронные  образовательные ресурсы | https://razgovor.edsoo.ru/ |