**Анализ**

***учебно-воспитательной работы***

***за 2023-2024 учебный год***

***МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И.»***

*Информационная справка*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название общеобразовательного**  **учреждения (по Уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа имени Народного учителя СССР Дергачева Степана Ильича» с.Кочкурово Дубенского муниципального района Республики Мордовия  (МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И.») |
| **Тип и вид общеобразовательного учреждения** | Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.  Вид - школа |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. |
| **Учредитель** | Администрация Дубенского муниципального района в лице районного управления образования. |
| **Год основания** | 1892 |
| **Юридический адрес** | Республика Мордовия, Дубенский район, с.Кочкурово, ул. Ленина, д.3. |
| **e-mail** | [kochschola1@rambler.ru](mailto:kochschola1@rambler.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** |  |
| **Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)** | №239 от 9 августа 2001 года  Выдано администрацией Дубенского района. |
| **Лицензия** | №4237 от 15 сентября 2020 года |
| **Аккредитация** | №2555 от 03 июня 2015г, срок действия до 03июня 2027г. серия 13 А01 №0000374 |
| **Структура общеобразовательного учреждения** | 1 ступень: начальное образование  Общеобразовательные классы (1-4 классы)  2 ступень: основное образование  Общеобразовательные классы (5-9 классы)  3 ступень: среднее образование  Общеобразовательные классы (10-11 классы) |

В школе обучается учащихся в 10 классах- комплектах. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Школа работает в режиме пятидневки. Уроки по 45 минут. В школе обучаются дети мордовской(48%), татарской (41%) и русской (11%)национальностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на начало года | Кол-во на конец года |
| 1 | 6 | 6 |
| 2 | 6 | 6 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 2 | 2 |
| 7 | 5 | 5 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 |
| 10 | 5 | 5 |
| 11 | 2 | 2 |
| Итого | 54 | 54 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования:

ООП НОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целями реализации ООП НОО являются:

* обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
* организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования:

ООП ООО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации ООП ООО являются:

* организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
* создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования:

осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

И ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации ООП СОО являются:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
* формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
* подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И».
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» .Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* внеурочных занятий;
* занятий Точки Роста
* занятий школьного спортивного клуба «Вий», школьного театра «Бриз, музейную работу.
* Волонтерскую деятельность, отрядов «Юнармия», «Орлята России».

В МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В школе работает 1 директор, 16 учителей, 1 воспитатель, 1 работник дополнительного образования. Учителя имеют:

* Высшее образование –19
* Высшая категория- 6
* Первую категорию - 5
* Соответствие занимаемой должности- 7
* Молодой специалист - 1

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ«Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Все классы в школе имели традиционную структуру обучения.

***Статистика***

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики | 2023-2024  уч.год |
| 1. Количество обучающихся на начало учебного года | 54 |
| 2. Количество обучающихся на конец учебного года  2.1. В начальной школе  2.2. в основной школе  2.3.в средней школе | 54  20  27  7 |
| 3. Выбыло (в течение года)  3.1. в начальной школе  3.2. в основной школе  3.3. в средней школе | 0  0  0  0 |
| 4. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года | 0 |
| 5. Не получили аттестата  5.1. об основном образовании  5.2. о среднем образовании | 0  0  0 |
| 6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения  6.1. в начальной школе  6.2. в основной школе  6.3 в средней школе | 0 |
| 7. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца  7.1. в основной школе  7.2. в средней школе | 0  2  1 |
| 8. Количество учащихся, которые не работают и не учатся по окончании основной школы | 0 |
| 9. Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)  9.1. основной школы  9.2. средней школы | 0  1  0 |
| 11. Количество выпускников, поступившие в высшие учебные заведения | **2** |
| 12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс данной школы | **8** |

*Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году*

* Уроки ( классно-урочная форма)
* Консультации
* Групповые занятия
* Олимпиады, конкурсы
* Предметные недели
* Открытые уроки

***Выводы***

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены Деятельность школы была направлена на вооружение учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Исходя из статистических данных, рекомендуется расширить сеть занятий по выбору учащихся.

***Социальный паспорт школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дети из многодетных семей** | **Дети-инвалиды** | **Дети из семей инвалидов** | **Дети-сироты** | **Дети, находящиеся в социально-опасном положении** | **Дети из семей, потерявших одного из кормильцев** | **Дети из семей, где воспитывает мать-одиночка** | **Дети из неполных семей** | **Дети участников СВО** | **Дети, состоящие на учете в ППН** |
| ***9*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***0*** |

Социальный статус родителей составляет: служащие 30% ; рабочие 57%; предприниматели - 4% , домохозяйки –5% ; безработные – 4% .

***Управленческая деятельность***

***Качественный состав администрации школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая должность | Прохождение последних курсов | Плановое обучение | Административная категория | Педагогическая категория |
| Директор | 2023 г. | - | Соответствие | Соответствие |
| Зам директора по УВР (совместительство) | 2023 | - | Соответствие | Соответствие |
| Зам директора по ВР (совместительство) | 2023 | - | Соответствие | Соответствие |

*Качество педагогического состава*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педработников | Имеют квалификационные категории | | | | | |
| Высшая | % | Первая | % | Соответствие | % |
| 17 | 6 | 35 | 5 | 29 | 6 | 35 |

Основным элементами контроля учебного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

* Выполнение всеобуча
* Составление преподавания учебных предметов
* Качество ведения школьной документации
* Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
* Подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школ
* Выполнение решений педагогических советов и совещаний

Для осуществления контролирующей функции использовались формы контроля:

* Классно-обобщающий контроль в5, 10, 9,11 классах ( фронтальный вид контроля за деятельностью учителей и классного руководителя класса, уровень ЗУН по итогам контрольных работ)
* Обзорный контроль – это обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, проверка календарно-тематическое планирование по предмету – выполнение программы и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и «трудными» детьми, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, организация и обеспеченность учащихся питанием.
* Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – это стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах)

*Методы контроля:*

* Наблюдение (посещение уроков)
* Изучение документации
* Проверка знаний учащихся ( контрольные срезы)
* Анкетирование
* Анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, так же посещались уроки членами МО школы. Основными направлениями посещений и контроля уроков являлись:

* + формы и методы, применяемые на уроках
  + самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация
  + дифференцированный подход к обучению учащихся при ведении урока и на контрольных и самостоятельных работах

Итоги контроля оформлялись справкой. Все итоги подводились на педагогических совещаниях, анализировались на заседаниях МО учителей-предметников.

Рекомендуется на следующий учебный год руководителям МО работать дополнительно по плану внутришкольного контроля.

3. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2023-2024 учебном году школа ставила перед собой цель: **«Развитие творческого мышления как одно из условий самореализации личности».**

Миссия школы**:«Через воспитание любви к родному языку, к родному краю – к гражданскому становлению личности, через повышение интереса к обучению – к повышению качества образования.»**

Абсолютная успеваемость по школе составляет 100%.

Качественная успеваемость составляет 79,2%, что на 4 % выше прошлого года, отличная успеваемость по школе составляет 18,5 % (10 обучающихся), в 2022-2023 учебном году 14 обучающихся. На «4» и «5» занимались 28 обучающихся, 51% , в 2022-2023 учебном году19 обучающихся.

Оставленных на повторный год обучения нет.

Обучаются на «отлично»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **ФИ ученика** |
| **2** | Хамидуллова Р.В. | - |
| **3** | Ермошкина Н.М | Богданова Амаль Радиковна  Наумкин Николай Иванович |
| **4** | Ермошкина Н.М | - |
| **5** | Цыганова Т.В. | - |
| **6** | Наумкина Г.И. | Кочетков Алексей Михайлович |
| **7** | Киселева Л.В. | - |
| **8** | Юртайкина С.И | Турдубекова Анастасия Женишевна |
| **9** | Корнишина Н.А | Рахметуллова Карина Шамильевна  Кочеткова Софья Николаевна |
| **10** | Стволкова Е.П. | Мусина Самира Раильевна  Наумкина Полина Федоровна  Еремкина Дарья Сергеевна |
| **11** | Узбякова А.К | Рахметуллов Ильнур Шамильевич |
| **Итого** |  | 10 человек |

В 2022-2023 учебном году Наумкин Антон Николаевич, Салимова Камилла Радийевна в 7 классе были отличниками, в 8 классе Романова Сафира Ряхимовна.

**Сравнительная таблица итогов окончания**

**2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебных годов (качество обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| 2 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 класс | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 63 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 5 класс | 56 | 63 | 40 | 100 | 100 |
| 6 класс | 80 | 56 | 62 | 40 | 100 |
| 7 класс | 80 | 80 | 55 | 75 | 40 |
| 8 класс | 80 | 80 | 80 | 66,7 | 75 |
| 9 класс | 83 | 80 | 80 | 80 | 66,7 |
| 10 класс | 0 | 100 | 75 | 50 | 60 |
| 11 класс | 100 | 0 | 100 | 66,7 | 100 |
| **Итого** | **76** | **82** | **83** | **75** | **79,2** |

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, химии, физике, географии, биологии, истории в виде административных контрольных работ:

* + стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет
  + промежуточный (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества
  + итоговый ( годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результатов дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 9 обучающихся 9 класса. На конец учебного года все 9 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 9 обучающихся 9 класса. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 3 обучающихся
* историю – 2 обучающихся
* биологию – 3 обучающихся
* родной эрзянский язык – 2 обучающихся
* родную мордовскую литературу – 2 обучающихся
* географию – 7 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 89% | оценка 4 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 89% | оценка 4 | 100 |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | оценка 4 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | оценка 5 | 100 |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | оценка 4 | 100 |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | оценка 4 | 100 |
| **РОДНОЙ ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | оценка 4 | 100 |
| **РОДНАЯ МОРДОВСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | оценка 5 | 100 |
| всего |  | 15 | 19 | 3 | 0 | 100 |  | 100 |

Получили аттестат 9 обучающихся

окончили на «отлично» ( аттестат особого образца) - 2

Получили справки - 0

Аттестат особого образца получили Рахметуллова Карина и Кочеткова Софья.

Выводы: При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Все учащиеся (9 человек), обучающиеся в 9 классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам. В результате 9 уч. были допущены к итоговой аттестации. Из анализа успешности итоговой аттестации видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы практически стабилен.

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 2 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся. Сдавали экзамены в общих основаниях 3 обучающихся

Получили аттестат 2 обучающихся

Окончили на «отлично» ( аттестат особого образца, золото) -1

Получили справки нет

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена:

Русский язык – 2

Математика базовая – 0

Математика профильная – 2

И экзамены па выбору:

Физика – 1

География – 1

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| 11 | 2 | 67 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** | | | |
| 11 | 2 | 60 | 100 |
| **ФИЗИКА** | | | |
| 11 | 1 | 68 | 100 |
| **ГЕОГРАФИЯ** | | | |
| 11 | 1 | 49 | 100 |
|  | | | |

Закончил школу с золотой медалью Рахметуллов Ильнур.

Выпускники продолжили обучение:

Вузы -2

Техникумы, колледжи – 1.

**Анализ результатов обучения по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всего обучающихся | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 5 | 10 | 6 | 9 | 10 |
| Успевают на «4» и «5» | 23 | 27 | 21 | 27 | 28 |
| С одной «4» | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| С одной «3» | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| % качества | 68,3 | 77,1 | 65,8 | 75 | 79,2 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов остается стабильным

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

* организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
* использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
* рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
* организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

**Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,**  **чел.** | **5-й класс,**  **чел.** | **6-й класс,**  **чел.** | **7-й класс,**  **чел.** | **8-й класс,**  **чел.** |
| **Русский язык** | 4 | 3 | 2 | 7 | 8 |
| **Математика** | 4 | 3 | 2 | 7 | 8 |
| **Окружающий мир** | 4 | – | – | – | – |
| **Биология** | – |  | – | – |  |
| **История** | – | 3 | - | – | 8 |
| **Обществознание** | – | – |  | – | – |
| **География** | – | – | – |  | – |
| **Химия** | – | – | – | – |  |
| **Физика** | – | – | – |  | – |

**Вывод:** в работе приняли участие 31ученик из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Ермошкина Н.М | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 0 | 3 | 1 |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Рекомендации**

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

**Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ «Кочкуровская СОШ имени Народного учителя СССР Дергачева С.И» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах:

* в виде отметок по пятибалльной шкале;
* безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

**Выводы**

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. В 2024/25 учебном году следует запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.
4. Заместителю директора по УВР провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2024.

**Отчет о работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году**

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения школьников, ориентируют на дополнительную литературу. Традиционными в школе являются «Предметные недели», районные конкурсы, смотры художественной самодеятельности. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

Уроки проводятся с учетом индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.

Проводятся индивидуальные занятия с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.

Практикуются посещения уроков коллег с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках и взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. Ведется подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам. Индивидуальная работа.

В школе используются следующие формывнеурочной работы с одаренными и способными детьми:

* Кружковая работа.
* Работа Центра «Точка роста»
* Групповые  и факультативные занятия.
* Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.
* Участие в акциях разного уровня.
* Участие в олимпиадах.
* Научно-практические конференции, проектная деятельность.
* Выполнение заданий в режиме он–лайн на Интернет–сайтах.

Для обучающихся, имеющих художественную одаренность организована работа школьного театра «Бриз».

Для обучающихся, имеющих спортивную одаренность организованы спортивные секции по линии ДСЮШ «Баскетбол» и «Лыжная подготовка». Организована работа спортивного клуба «Вий».

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Баллы** | **Результат** |
| 1 | Экология | Мусина | Самира | Раильевна | 10 | 48 | Призер |
| 2 | Русский язык | Рахметуллова | Карина | Шамильевна | 9 | 50.0 | Призер |
| 3 | Физкультура | Романова | Сафира | Ряхимовна | 8 | 87.9 | Победитель |
| 4 | Физкультура | Наумкин | Антон | Николаевич | 7 | 85.6 | Призер |
| 5 | Физкультура | Рахметуллова | Карина | Шамильевна | 9 | 77.6 | Победитель |
| 6 | Физкультура | Еремкин | Александр | Сергеевич | 9 | 78.8 | Победитель |
| 7 | География | Наумкина | Полина | Федоровна | 10 | 34.0 | Призер |
| 8 | ОБЖ | Атемасов | Сергей | Яковлевич | 8 | 53.7 | Призер |
| 9 | ОБЖ | Самаркин | Алексей | Сергеевич | 8 | 59.7 | Призер |
| 10 | ОБЖ | Мартьянова | Ирина | Анатольевна | 9 | 57.3 | Призер |
| 11 | Литература | Турдубекова | Анастасия | Женишевна | 8 | 58.0 | Победитель |
| 12 | Литература | Мартьянова | Ирина | Анатольевна | 9 | 51,0 | Призер |
| 13 | Технология | Стволков | Анатолий | Михайлович | 9 | 70,0 | Призер |
| 14 | Технология | Наумкина | Полина | Федоровна | 10 | 62,0 | Победитель |
| 15 | Татарский язык | Рахметуллова | Карина | Шамильевна | 9 | 27,0 | Победитель |
| 16 | Татарский язык | Мусина | Самира | Раильевна | 10 | 29,0 | Победитель |
| 17 | Татарская литература | Мусина | Самира | Раильевна | 10 | 51,0 | Победитель |
| 18 | Татарская литература | Мухутдинова | Айлина | Ринатовна | 9 | 39,0 | Призер |
| 19 | эрзянская литература | Еремкина | Дарья | Сергеевна | 10 | 38,0 | Победитель |
| 20 | Эрзянск. лит (творческая) | Кочеткова | Софья | Николаевна | 9 | 10,0 | Победитель |
| 21 | Эрзянск. лит (творческая) | Еремкина | Дарья | Сергеевна | 10 | 10,0 | Победитель |
| 22 | Эрзянск. лит (творческая) | Наумкина | Полина | Федоровна | 10 | 10,0 | Победитель |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Победители муниципального конкурса «Живая классика»**

Адмайкин Иван – 5 класс

Атемасов Сергей – 8 класс.

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

***Анализ методической работы школы***

***за 2023-2024 учебный год***

*Методическая работа* – средство повышения педагогического мастерства учителей, связующее в одно целое всю систему работы школы.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа над методической темой школы: **Развитие творческого мышления как одно из условий самореализации личности.**

Решался следующий круг задач:

* ***изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий***
* ***совершенствование педагогического мастерства учителей***
* ***внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса и формирования у учащихся прочных установок нравственного поведения***

Поставленные задачи перед коллективом школы реализовывались через совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

Соответственно был составлен план методической работы школы на **2024-2025** учебный год, который был направлен на информатизацию системы образования, проводилась корректировка тематического планирования учителей-предметников и планов МО по предметам с указанием мероприятий, связанных с коррективами учёбы и прохождения курсов ИКТ.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

* тематические педагогические советы
* работа м /о
* работа учителей в школьных и районных методических объединениях
* открытые уроки
* творческие отчёты
* методические (предметные) недели
* семинары
* аттестация

В школе работает 5 методических объединений учителей, каждое МО работает над темой, тесно связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящими перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Методические темы предметных МО:

МО учителей русского, иностранного языков и литературы **-«Совершенствование языкового чутья у учащихся»**

МО учителей математики, физики, биологии – «**Совершенствование математических навыков обучающихся**»

МО учителей истории и обществознания, географии **«Современный  урок – творческая мастерская  учителя»**

МО учителей начальных классов – «**Дифференцированный подход к обучению- залог успешного развития школьников**».

МО классных руководителей – «**Гармоничное развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта, интереса и природных способностей**»

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

* работа над единой формой УМК
* совершенствование контроля за уровнем обученности
* использование эффективных форм работы на уроках и вне урока
* развитие творческих способностей учащихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах
* развитие интеллектуальной грамотности учащихся средствами предметов образовательных областей учебного плана
* повышение педагогического мастерства учителей
* работа учителей над темами самообразования
* открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий
* взаимопосещение и анализ уроков
* индивидуальные беседы по организации и проведению учебных занятий
* организация и контроль курсовой подготовки учителей

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

Переход на ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

* анализ результатов работы за предыдущий год, по четвертям
* обсуждение задач методической работы
* изучение нормативных документов
* совершенствование УМК
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
* обогащение методических копилок
* отчёты учителей-предметников по темам самообразования
* анализы результатов вводного, промежуточного и итогового контроля за качеством обучения и итоговой аттестации
* новые педагогические технологии
* проведение ВПР
* подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию.
* практическая направленность уроков
* эффективные методы и приёмы проведения уроков

Все рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний учащихся. Показателями успешности работы являются выполнение Закона об образовании, результаты успеваемости учащихся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели истории и обществознания, математики, русского языка, английского языка, ИЗО и музыки, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**за 2023 – 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей ЕНЦ работало над проблемой:«Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно - коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса».МО учителей ЕНЦ ставило это своей приоритетной целью.

**В состав ШМО входят учителя:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Стаж | Категория |
| 1 | Рахметуллова  Н.Н. | Математика | 33 | Соответствие |
| 2 | Корнишина Н.А. | Химия  Биология  физика | 32 | Высшая |
| 3 | Суродин Н.М. | Физика, информатика | 38 | первая |
| 4 | Слушкина А.П. | География  информатика | 43 | соответствие |

**Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:**

1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.  
2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.

3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.

4.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.  
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.  
6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.  
7. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.  
9.Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.  
10.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

**Работа велась по следующим направлениям:**

1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.  
2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.  
3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.  
4.Изучение предметных документов по вопросам образования.  
5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.  
6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).  
7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

**План работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год**

***Тема:*** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий.

**1 заседание. Август.**

Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по предметам ЕНЦ на 2023-2024 уч. год.

Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2023-2024 уч. год.

Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, СОО

Диагностика готовности учителей к реализации ФГОС ООО, СОО 5-11-х классах.

**2 заседание. Сентябрь.**

Преподавание математики в 2023-2024 учебном году (Рахметуллова Н.Н.)

Преподавание физики в 2023-2024 учебном году (Суродин Н.М.)

Преподавание информатики и ИКТ в 2023-2024 учебном году (Слушкина А.П.)

Преподавание химии и биологии в 2023-2024 учебном году (Корнишина Н.А.)

Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году по математике, физике и биологии.

План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2023-2024 учебном году (Суродин Н.М., Корнишина Н.А., Слушкина А.П.)

Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с использованием платформы «Сириус».

**3 заседание. Ноябрь.**

Организация интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2023-2024 учебном году (завуч школы)

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2023 г.

Анализ результатов ВПР, проведенного педагогами с целью осуществления входного контроля качества образования.

Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на II четверть 2023-2024 учебного.

**4 заседание. Февраль.**

Совместное заседание с ШМО учителей начальной школы по вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном. Итоги мониторинговых работ в пятых классах.

Выступление учителя Рахметулловой Н.Н.

Выступление учителя Корнишиной Н.А.

Выступление учителя Слушкиной А.П.

Проведение декады точных наук.

Проведение недели предметов ЕНЦ.

Выступление учителя Рахметулловой Н.Н. по теме самообразования.

**5 заседание. Апрель.**

Утверждение итоговых аттестационных работ.

Выступление учителя Корнишиной Н.А.

Анализ результатов промежуточных работ по предметам ЕНЦ.

Выступление учителя Слушкиной А.П. по теме самообразования.

Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.

Выступление учителя Корнишиной Н.А. по теме самообразования.

**6 заседание. Июнь.**

Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике в 9-м классе, ЕГЭ по математике, физике, биологии в 11-м классе.

Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных олимпиадах, конференциях.

Анализ работы ШМО за год.

Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, биологии, химии и физики в школе.

**На первой ступени** обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения - научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

**На второй ступени.**

Учеников учим приёмам:

самоконтроля,

самопроверки,

прикидки границ результата,

разумного выбора ответа,

сравнения, угадывания,

различным «хитростям» быстрых вычислений.

Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

**На третьей ступени.**

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

По математике и физике проводился репетиционный ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ | Баллы |
| 1 | Математика (профиль) | 2 | 74/46 |

**Результаты ОГЭ по математике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результат** | **Количество** |
| **1** | **«5»** | **3** |
| **2** | **«4»** | **5** |
| **3** | **«3»** | **3** |
| **4** | **«2»** | **0** |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результат** | **Количество** |
| **1** | **«5»** | **1** |
| **2** | **«4»** | **2** |

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результат** | **Количество** |
| **1** | **«5»** | **4** |
| **2** | **«4»** | **2** |
| **3** | **«3»** | **3** |
| **4** | **«2»** | **0** |

**Итоги школьного этапа олимпиад по предметам ЕНЦ 2023-2024 уч. год.**

В **сентябре-октябре 2023 года** в школе были проведены олимпиады по математике, физике, химии и информатике, биологии и географии.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2023 – 2024 учебный год:**

Биология (экология) (учитель Корнишина Н.А.): МусинаС. – призер 10 класс.

**Внеклассная работа по предметам ЕНЦ.**

1. **Проведена школьная предметная неделя. Все учителя проводили внеклассные мероприятия по плану недели.**

***План проведения школьной недели математики и физики***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *день* | *мероприятие* | *класс* | *ответственный* |
| *1*  *2* | *понедельник* | *Открытие недели*  *Игра «Путешествие на математическом поезде»* | *8* | *Слушкина А.П.* |
| *3* | *вторник* | *«Математический бой»*  *«Занимательная математика»* | *9*  *6-7* | *Суродин Н.М.* |
| *4*  *5* | *среда* | *«Физический бой»*  *Игра «Математическая мозаика»* | *8*  *5-6* | *Корнишина Н.А.*  *Слушкина А.П.* |
| *6* | *четверг* | *«Математическая викторина»* | *8* | *Рахметуллова Н.Н.* |
| *7* | *пятница* | *Подведение итогов* |  |  |

**Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся.**

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Киселёвой Л.В.

2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью

установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.

6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.

8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.

9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;

г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

**Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.**

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, не представлены работы на конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

Продолжить работу над выбранными проблемами.

Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.

Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.

Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

**Рекомендации:**

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, информатике, физике, химии, биологии, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям

Согласовать график взаимных посещений уроков.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.

В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

**Анализ работы МО учителей эрзянского, татарского, английского и русского языков и литературы за 2023- 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в состав МО входило 7 учителей: учитель эрзянского языка и литературы, русского языка и литературы - Наумкина Г.И., учитель эрзянского языка и литературы, русского языка и литературы - Юртайкина С.И., учитель эрзянского языка и литературы, русского языка и литературы - Цыганова Т.В., учитель эрзянского языка и литературы, русского языка и литературы – Шлабина В.В., Киселева Л.В – учитель русского языка и литературы; учитель татарского языка и татарской литературы – Узбякова А.К., учитель английского языка – Сапожникова И.А..

Все учителя имеют высшее образование. Наумкина Г.И., Юртайкина С.И., Шлабина В.В., Узбякова А.К. имеют высшую квалификационную категорию,а Цыганова Т.В.- первую квалификационную категорию, Сапожникова И.А. и Киселева Л.В. –на соответствие.

Учителя МО работали над **темой: Совершенствование языковых навыков обучающихся.**

***Проблема, над которой работает МО:* Совершенствование языкового чутья учащихся. Воспитание национального самосознания.**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

*1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя;*

*2. Продолжить работу по повышению качества образования через использование ИК – технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.*

*3. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы личностно ориентированного обучения; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.*

*4. Продолжить работу по выявлению учащихся, имеющих способности к обучению предметов родных , русского и английского языков и литературы , работу с одаренными детьми.*

*5. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно- коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной и проектно-исследовательской деятельности.*

*6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.*

***Направления работы МО:***Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.

* Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества

обучения.

* Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

В 2023-2024учебном году было проведено 5 заседаний МО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями:

1. Анализ работы МО, учебной работы по предметам за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год в рамках введения ФГОС».
2. Новые образовательные стандарты в преподавании предметов.
3. Системно-деятельностный подход в обучении школьников.
4. Особенности подготовки к ОГЭ.
5. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024- 2025 учебный год.

**Темы самообразования** исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы  самообразования учителей-предметников,   повышения творческого мастерства учителя;  осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

Учителя участвовали в работе МО района, активно участвовали в семинарах, школьных педагогических советах.

МО систематически проводило контроль и анализ результатов промежуточных контрольных срезов во всех классах.

С 16.12 -25.12.2023 г. проводились контрольные работы в 5-х - 11-х классах по русскому, английскому языку

Цель: мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Задачи:

1. Определить готовность обучающихся к промежуточной аттестации;

2. Выявить в ходе проверки темы, которые плохо усвоены,

3. Определить темы недостаточно усвоенных тем;

4. Разработать индивидуальные планы работы с обучающимися.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **По списку** | **Вып-ло** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УСП** | **К.З** | **ФИО учителя** |
|
| **Русский язык** | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Цыганова Т.В. |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Наумкина Г.И. |
| 7 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 40 | Киселева Л.В. |
| 8 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 60 | Юртайкина С.И. |
| 9 | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 80 | Наумкина Г.И. |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | Юртайкина С.И. |
| 11 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | Наумкина Г.И. |
| **Итого** | **34** | **34** | **11** | **13** | **8** | **0** | **100** | **77,4** |  |

Результаты этих работ анализировались на заседании ШМО и обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче с целью выявления динамики образованности и выполнения основных ошибок учащимися для дальнейшей их ликвидации. Учителя составили индивидуальные образовательные планы работы, электронный мониторинг на учащихся «группы риска» и высокомотивированных учащихся.

Во 2 полугодии в 5-11 классах проводились контрольные работы за 3 четверть и пробные экзамены с целью выявления уровня усвоения знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, выполняв**  **работу** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | | | | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **ФИО учителя** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | **0** | **100** | Цыганова Т.В. |
| 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | **0** | **100** | Наумкина Г.И. |
| 3 | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | **0** | **40** | Киселева Л.В. |
| 4 | 8 | 8 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | **0** | **62** | Юртайкина Г.И. |
| 5 | 9 | 9 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | **0** | **80** | Наумкина Г.И. |
| 6 | 10 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | **0** | **80** | Юртайкина Г.И |
| 7 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | **0** | **100** | Наумкина Г.И. |

**Итоговое сочинение по литературе в 11 классе**

06.12.2023 в Дубенской средней школе проведёно сочинение по литературе. Участвовали 2 человека. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

Учащиеся 9 класса в феврале сдавали устный экзамен по русскому языку для допуска к ГИА по русскому языку. Все учащиеся справились с заданиями и получили «зачтено». В итоге все девятиклассники были допущены к сдаче ОГЭ.

Все учителя  применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии, ресурсы сети Internet, дистанционное обучение.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

– создание психологической комфортности в классе;  
– работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Результаты ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.УЧАЩЕГОСЯ | Количество набранных баллов |
| 1 | Мартьянов Денис | 42 |
| 2 | Рахметуллов Ильнур | 89 |
|  | Средний балл | 65,5 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. УЧАЩЕГОСЯ** | **Количество**  **набранных баллов** | **Оценка** |
| 1 | Афонькин А. | 28 | 4 |
| 2 | Еремкин А. | 23 | 4 |
| 3 | Каримов Р. | 30 | 5 |
| 4 | Кочеткова Софья | 28 | 4 |
| 5 | Мартьянова Ирина | 26 | 4 |
| 6 | Мусин Амир | 21 | 3 |
| 7 | Мухутдинова Айлина | 29 | 5 |
| 8 | Рахметуллова Карина | 30 | 5 |
| 9 | Стволков Анатолий | 28 | 4 |
|  | Средний балл | 27 | 4 |

Результаты ОГЭ ПО МОРДОВСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | оценка |
| 1 | Еремкин Александр | 4 |
| 3 | Кочеткова Софья | 5 |
|  | Средний балл | 4,5 |

Результаты ОГЭ по эрзянскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | оценка |
| 1 | Еремкин Александр | 4 |
| 2 | Кочеткова Софья | 5 |
|  | Средний балл | 4,5 |

Одаренные уч-ся в течение года принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах как школьного, муниципального, так и регионального масштаба.

1. В целях обмена опытом с коллегами, учителя- языковеды проводят открытые уроки, занятия творческих мастерских. Выступают на семинарах, на педагогических советах, секционных занятиях с докладами.
2. **Результаты работы за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Мероприятие | Результат |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Наумкина Полина | 10 | олимпиада по родной литературе (творческая секция) | победитель |
| 2 | Наумкина Полина | 10 | олимпиада по родному языку | призер |
| 3 | Еремкина Дарья | 10 | олимпиада по родной литературе (творческая секция) | победитель |
| 4 | Турдубекова Анастасия | 7 | олимпиада по русскому языку | победитель |
| 5 | Рахметуллова Карина | 9 | олимпиада по русскому языку | победитель |
| 6 | Кочеткова Софья |  | (творческая секция) | победитель |
| 7 | Мартьянова Ирина |  | литература | призер |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| 2 | Юртайкин Максим | 10 | Конкурс творческих работ «Добрый мир Православия» | 2 место |
| 3 | Наумкина Полина | 10 | Конкурс творческих работ «Добрый мир Православия» | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Атемасов Сергей | 8 | Живая классика | участие |
| 2 | Кияйкин Илья | 6 | Живая классика | участие |
| 3 | Адмайкин Иван | 5 | Живая классика | победитель |
| 4 | Юртайкин Максим | 10 | Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» | Победитель |
| 5 | Кочеткова Софья | 9 | участие |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| 1 | Юртайкин Максим | 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о культуре | Призер |
| 2 | Адмайкин Иван | 5 | Живая классика | Участие |
| 3 | Юртайкин Максим | 9 | Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» | Участие |
| 5 | Наумкина Полина | 10 | Межрегиональная олимпиада по родным языкам | победитель |
| 6 | Еремкина Дарья | 10 | Межрегиональная олимпиада по родным языкам | Победитель |
| 7 | Кочеткова Софья | 9 | Межрегиональная олимпиада по родным языкам | победитель |
| 8  9  10  11  12 | Еремкина Дарья  Наумкина Полина  Кочеткова Софья  Афонькин Алексей  Юртайкин Максим | 10  10  9  9  10 | Участники тотального диктанта по родному языку |  |
| 13 | Адмайкин Иван | 5 | Конкурс сочинений, посвященный творчеству М.Бебана | призер |
| 14 | Кочетков Алексей | 6 | Конкурс сочинений, посвященный творчеству М.Бебана | призер |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1  2  3 | Адмайкин Иван  Манякова Сабина  Наумкин Данила | 5  5  5 | Интеллектуальный конкурс «Ступенька» | Призер  Призер  Призер |

В декабре была проведена неделя русского языка и литературы. Целью недели было: расширить кругозор учащихся по русскому языку и литературе; проверить знания по русскому языку и литературы; развивать творческие способности учащихся, память, мышление, речь и внимание; воспитывать познавательный интерес к русскому языку, чувство коллективизма и взаимовыручку. На линейке руководитель МО познакомила с планом работы на неделю. Здесь же провела викторину с загадками, ребусами и кроссвордами. Самые активные были награждены грамотами. Была проведена викторина в 5-6 классах на тему «Части речи» мероприятие по басням И.С.Крылова «а ларчик просто открывался». С учащимися среднего и старшего звена во время предметной недели были проведены такие мероприятия: «Что? Где? Когда?» по русскому языку, Литературная игра «Счастливый случай» по литературе (учитель Наумкина Г.И.), Аукцион знаний по русскому языку. (7 кл) Парад литературных героев.( 9-10 кл) (учитель Цыганова Т.В.), внеклассные мероприятия «Своя игра», «Лингвистический марафон», « Литературная шкатулка», «Звездный час» (учитель Юртайкина С.И.). «Литературная гостиная» (по творчеству С.Есенина)

В последний день были подведены итоги проведения недели русского языка и литературы. Здесь были награждены все активные участники грамотами и дипломами.

Ежегодно в школе проводится неделя иностранного языка, где представлена внеклассная работа учителя Сапожниковой И. А. с учащимися: выставка лучших творческих работ, конкурс газет, час любимых игр, поэтический конкурс, уроки английской поэзии и музыки “APartyofEnglishPoetryandMusic”, праздник английского алфавита “ABC- Party”, ролевые игры, викторины по страноведению, нетрадиционные формы уроков и т.д.

Участвовали в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиалы: Кочеткова Софья–Турдубекова А. -победитель

В течение учебного года с целью контроля за состоянием знаний, умений и навыков учащихся проводятся контрольные срезы, устные опросы, тестирования, проверка техники чтения. В этом учебном году был проведен республиканский мониторинг и апробация. Трудность для ребят представляют грамматические конструкции, незнание лексики, аудирование текстов и диалогов.

В январе был проведен доклад на методическом совете на тему «Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение их в проектную деятельность». Здесь Сапожникова И.А. представила проведенную работу за 1 полугодие 2023-2024учебного года. На методическом совете присутствовали учителя ШМО по русскому, родному языку и литературе.

Юртайкина С.И. и Наумкина Г.И. являются членами экспертной группы по проверке методических разработок учителей района.

Таким образом, учителям языковедам в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

* Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
* Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятии как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
* Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
* Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
* Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
* Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
* Учителям языковедам на уроках более серьезное внимание обратить на грамотное письмо умений и навыков у ребят, на умения применять правила при письме;
* Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
* Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
* продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
* руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
* Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.
* Продолжить осуществление контроля за учебной программой по русскому, английскому языкам в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
* Создание творческих групп одаренных детей ;
* Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Подготовка личных сайтов;
* Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
* Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
* Самообразование учителей.
* Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

**Составляющие процесса самообразования учителей**

***Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения***

* Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
* Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
* Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
* Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

***Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования, способствующие профессиональному росту педагога***

* Чтение конкретных педагогических периодических изданий
* Чтение методической, педагогической и предметной литературы
* Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
* Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
* Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
* Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
* Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
* Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
* Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
* Организация внеклассной деятельности по предмету
* Изучение информационно-компьютерных технологий
* Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
* Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.

**Выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей языковедов за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей языковедов в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
* На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становиться больше. Есть учащиеся, которые показывают очень хорошие результаты. В этом году есть призеры и победители всероссийской олимпиады на муниципальном уровне.
* Члены МО учителей языковедов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных планов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.

5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и диктантов.

6. Внедрять активно ФГОС на уроках .

**Анализ  работы МО учителей начальных классов**

**за 2023-2024 учебный год**

         Коллектив учителей начальной школы в 2023-2024 уч. г. –Ермошкина Н. М., Хамидуллова Р.В. Афонькина Т. А.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год  задачами:

Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.

Продолжить работу по реализации ФГОС.

Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.

Формировать читательскую грамотность младшего школьника.

Расширить область использования информационных технологий  и средств дистанционного обучения при проведении уроков.

Совершенствовать  методику преподавания для организации работы с учащимися  мотивированными на учебу и с  низкой мотивацией обучения.

Развивать и совершенствовать систему работы  и поддержки одаренных учащихся.

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.

Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

    Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

1.      Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2.      Внедрение в практику работы всех учителей МО современных

образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности

3.      Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4.      Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5.      Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6.      Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7.        Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

 Ожидаемые результаты работы:

         v рост качества знаний обучающихся;

         v развитие метапредметных компетенций учащихся;

         v овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

         v создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

         Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

         Открытые уроки.

         Обобщение педагогического опыта

         Организация предметной недели.

         Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.

         Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

         Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .

         Организация предметных олимпиад.

         Работа с одаренными детьми.

         Работа со слабоуспевающими детьми.

      Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на  2023-2024 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования  школы и  программ  УМК  «Школа России» , а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

      В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

*С докладами выступали*

Афонькина Т.А – «Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической  диагностики   стартовой  готовности  учащихся 1  класса  к  успешному  обучению  в  начальной  школе»

Хамидуллова Р.В.. – «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Афонькина Т.А – «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарѐнными детьми»

Ермошкина Н.М.«Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом».

       В течение 2023-2024 учебного уроках учителя  целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические  требования,  добивались эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  использовали время на  уроках.  
      Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.   
      Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

*Внеурочная занятость*

*Внеурочная деятельность* в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное , общекультурное, общеинтеллектуальное  и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Особое место во внеурочной деятельности занимали занятия шахматами и робототехникой.  
       Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в   конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.   
         Дети участвовали в различных районных конкурсах: выставка-конкурс «Осенние фантазии», конкурс чтецов «Мой любимый край», Фотоконкурс «Новогодние забавы» конкурс рисунков «Православие,» «Бабушка рядышком с дедушкой» , конкурс « Поздравим все вместе своих бабушек и дедушек» «Рождественская открытка», в выставке творческих работ, посвященных Дню космонавтики, и изобразительном творчестве «Пасхальная радость», Акция «Покормите птиц». Конкурс рисунков « Непокоренный Ленинград», «Время героев»

Учащиеся начальных классов участвовали во всероссийских олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях

Межсекционная работа учителей начальных классов за 2023-2024 уч.г:

1.      1.Открытые уроки.

2.      2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад

3.      и т.д.).

4.      3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к

5.      сотрудничеству).

6.      4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

7.      5.Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением,

8.      рекомендациями).

9.      6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое

10.  обучение, аттестация, семинары).

**Выводы по работе МО:**

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

 - Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;

-  проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России », участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

продолжить работу с мотивированными детьми;

каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;

работать над индивидуальной темой по самообразованию;

повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

**Рекомендации:**

Продолжить работу над самообразованием учителей, изучением новейших методик преподавания  и  их применением в практике.

Тематическое планирование осуществлять по адаптированной программе, опираясь на зону актуального развития воспитанника.

Своевременно предоставлять на проверку тематическое планирование, по окончании учебного года -   сдавать всю отчётную документацию.

**Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 7 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Название курса** | **Направление** | **Руководитель** | **Классы** |
| НОО | «Орлята России» | Духовно-нравственное | Ермошкина Н.М., Афонькина Т.А., Хамидуллова Р.В. | 1–4 |
| «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительное | Стволков М.А. | 2 |
| Баскетбол | Спортивно-оздоровительное | Стволков М.А. | 3–4 |
| ООО | Театральные ступеньки | Общекультурное | Наумкина В.Ю. | 5 |
| Функциональная грамотность | Общеинтеллектуальное | Киселева Л.В | 5-8 |
| Функциональная грамотность | Общеинтеллектуальное | Корнишина Н.А | 9 |
| СОО | Шедевры мировой культуры | Общекультурное | Цыганова Т.В. | 10 |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | Общеинтеллектуальное | Суродин Н.М. | 11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 10 журналов и рабочих программ в печатном виде. Проверка показала, что все программы внеурочной деятельности были выполнены на 100%

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Уровни образования** | | | **Основание** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| 1. | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности | Имеются | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2. | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру | Да | Да | Да |
| 3. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:   * результаты освоения курса внеурочной деятельности; * содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; * тематическое планирование | Да | Да | Да |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) | Да | Да | Да | Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся | Да | Да | Да | Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности личностных результатов |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме | Да | Да | Да | Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами |
| 9. | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей | 85% детей и 81% родителей удовлетворены | 78% детей и 76% родителей удовлетворены | 55% детей и 50% родителей удовлетворены | Анализ результатов анкетирования детей  Анализ результатов анкетирования родителей |
| 10. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД | | | Анализ материальной базы школы  Анализ личных дел педагогов  Собеседование с педагогами |

**Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки вовлеченности** | **Уровень образования** | | | **В целом по школе** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:  сентябрь 2023 года | 100% | 100% | 100% | 100% |
| декабрь 2023 года | 100% | 100% | 100% | 100% |
| май 2024 года | 100% | 100% | 100% | 100% |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составляла 100%.
3. Качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

**Рекомендации:**

1. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | | **Образование** | | |
| **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** |
| Заместитель директора по ВР | Наумкина Г.И. |  | + | + | + |  |

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Без категории** | **Квалификационная категория** | |
| **высшая** | **первая** |
| Советник директора по воспитанию | Узбякова А.К. |  | 1 |  |
| Классные руководители | Афонькина Т.А. |  |  | 1 |
| Хамидуллова Р.В | 1 |  |  |
| Ермошкина Н.М. |  |  | 1 |
| Цыганова Т.В. |  |  | 1 |
| Наумкина Г.И. |  | 1 |  |
| Киселева Л.В. | 1 |  |  |
| Юртайкина С.И. |  | 1 |  |
| Корнишина Н.А. |  | 1 |  |
| Стволкова Е.П |  |  | 1 |
| Узбякова А.К. |  | 1 |  |

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 20 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 11 процентов, на уровне ООО – на 18 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

**Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов, один из них класс комплект 3-4.. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **1** | **2** | 3 | 4 |
| 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 4 | Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов) | Урочная деятельность | + | + |  |  |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 7 | «Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность |  |  | + | + |
| 9 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 10 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 11 | Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей» | Урочная деятельность | + |  | + | + |
| 12 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность |  |  | + | + |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + | + | + |  |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |  |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + |  |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + |  |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + |  |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа» | Классное руководство | + | + | + | + |  |
| 7 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + | + | + |  |
| 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + | + | + |  |
| 9 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + |  |
| 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела  Самоуправление | + | + |  | + |  |
| 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность |  | + | + | + |  |
| 12 | Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина» | Урочная деятельность | + |  |  | + |  |
| 13 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | 10 | 11 |
| 1 | Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + |
| 5 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа» | Классное руководство | + | + |
| 6 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + |
| 7 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + |
| 8 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные дела  Самоуправление | + | + |
| 9 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + | + |
|  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

**10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2023/24 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
* повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
* повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
* организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
* расширить партнерские связи со сторонними организациями;
* продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

**10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;